

AQUÍ
SÍ PASA
BOGOTÁ
MI CIUDAD
MI CASA

Spelling Bee

Promoviendo ambientes de aprendizaje en inglés

 Una
educación
que te responde



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN

BOGOTÁ

AGENDA

- 01 Relevancia de la estrategia
- 02 Propuesta 2025
- 03 Alineación con prueba Saber11
- 04 Exploración nombres
- 05 Cierre

01

Relevancia de la estrategia

HISTORIA TRAYECTORIA	INSTITUCIO- NALIZADO	EVOLUCIÓN	PERTINENCIA	CRECIMIENTO Y ALCANCE	PRIMARIA	RURALIDAD	APRENDIZAJES
7 versiones seguidas	SED IED DLE	Del deletreo al uso de vocabulario y expresiones en inglés.	El contexto comunicativo se puede ajustar a temáticas claves para la ciudad.	Es la estrategia más grande de la DCTME	Es una estrategia con impacto significativo.	12 IED rurales en 2024	Alineado con:
2018 - 2024	60Mil Visitas en RA 52Mil visitas en Youtube	Más 700 palabras & expresiones enmarcadas en un contexto comunicativo en 2024	Respuesta a diferentes tipos de requerimient os	2024: 1.000 Docentes 20 localidades 253 IED Cerca de 100.000 estudiantes Todos los grados (1° a 11°)	208 IED en la versión 2024	Ruralidad de borde y ruralidad profunda	Curriculo sugerido, DBA, mallas curriculares de BC, cartilla Know Now.



02

Propuesta 2025



Materiales

- Documento Orientaciones Pedagógicas para docentes.
- Creación de material interactivo – (Alineado con Pruebas Saber 11)



Acompañamiento

- In-situ con instituciones educativas nuevas, con baja participación y/o rurales.



Formación

- Webinars para la toda la comunidad educativa.
- Talleres en ciudad maestra.



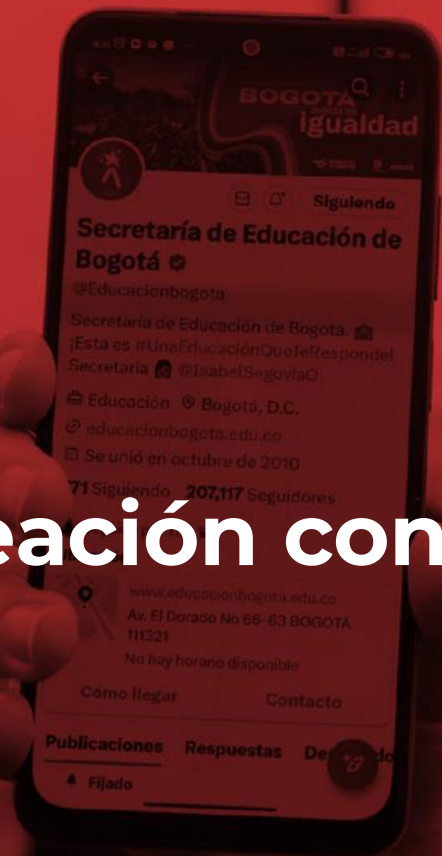
Evaluación

- Pilotaje instrumentos de medición de manera muestral.



03

Alineación con prueba Saber11



Examen Saber 11

Busca medir las habilidades comunicativas del estudiante a nivel de lectura y uso del lenguaje

Figura 1. Competencias evaluadas en la prueba de inglés Saber 11⁹

Competencia Lingüística

- Se refiere al uso formal de la lengua, es decir, al conocimiento de vocabulario y gramática.

Competencia pragmática

- Se refiere al uso de la lengua dentro de determinada situación comunicativa con el fin de producir un efecto deseado.

Competencia sociolingüística

- Se refiere al uso apropiado de la lengua dentro de un contexto social y cultural, teniendo en cuenta las características de los participantes.

Fuente: Icfes. Adaptado del Marco de Referencia de la prueba de Inglés del Examen Saber 11



Partes que componen la prueba de inglés en Saber 11

Las preguntas aumentan su dificultad de manera progresiva según los niveles del MCER

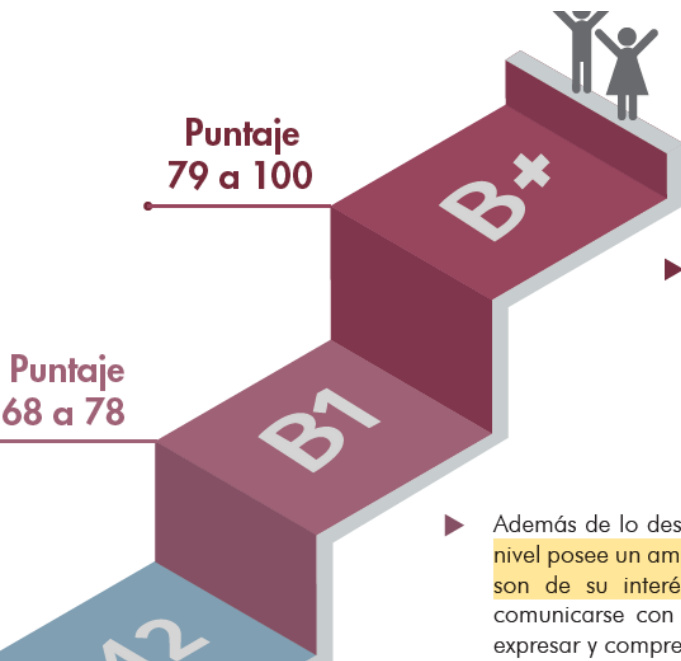
Parte	Descripción
Parte 1	5 definiciones que permiten evaluar vocabulario. Tiene 8 opciones de respuesta, 1 para el ejemplo. Se evalúan los niveles Pre A1 y A1.
Parte 2	5 avisos (informativos y de prohibición) que indagan sobre el contexto más apropiado en el que se puede encontrar cada uno de estos, a nivel Pre A1. Tiene 3 opciones de respuesta.
Parte 3	5 conversaciones cortas que permiten evaluar la competencia pragmática y sociolingüística a nivel Pre A1, A1 y A2. Tiene 3 opciones de respuesta.
Parte 4	1 texto factual con 8 espacios que permiten evaluar la competencia lingüística, en este caso, la función gramatical , a nivel A2. Tiene 3 opciones de respuesta.
Parte 5	1 texto factual con 7 preguntas que permiten indagar por la comprensión lectora a nivel local de manera literal y parafraseada a nivel A2. Tiene 3 opciones de respuesta.
Parte 6	1 texto de opinión y 5 preguntas que permiten evaluar por la comprensión lectora a nivel local y global , de manera inferencial , en las que se indaga por intenciones, objetivos, argumentos , entre otros, a nivel B1. Tiene 4 opciones de respuesta.
Parte 7	1 texto factual con 10 espacios que permiten evaluar la competencia lingüística, en este caso, la función gramatical y de vocabulario a nivel B1. Tiene 4 opciones de respuesta.

Fuente: Icfes. Adaptado del Marco de Referencia de la prueba de Inglés del Examen Saber 11



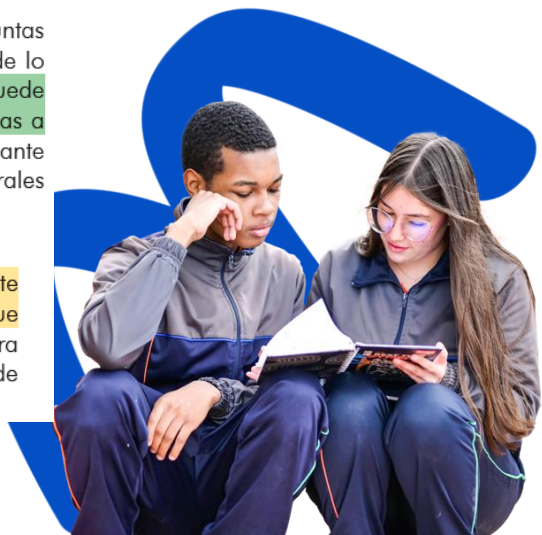
Saber 11.º Niveles de desempeño

Prueba de inglés



- El estudiante promedio clasificado en este nivel supera las preguntas de mayor complejidad de la prueba. Este estudiante, además de lo descrito en los niveles A-, A1, A2 y B1, probablemente puede comprender textos y discursos sobre temáticas abstractas, gracias a que posee un amplio vocabulario de lectura. Asimismo, el estudiante probablemente puede comunicarse en diferentes contextos generales o académicos de manera espontánea.

- Además de lo descrito en los niveles A-, A1 y A2, el estudiante que se clasifica en este nivel posee un amplio vocabulario para comprender textos de temáticas específicas que son de su interés personal. De igual manera, el estudiante en este nivel logra comunicarse con cierta seguridad en asuntos que le son poco habituales, y puede expresar y comprender diversas opiniones y actitudes.



AQUÍ
SÍ PASA
BOGOTÁ
MI CIUDAD
MI CASA

05

Exploración de nombres

 Una
educación
que te responde



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN

BOGOTÁ

A. Conservar el nombre *Spelling Bee* y añadir un "apellido"



PROS

- Se mantiene una tradición.
- Tenemos un gran terreno abonado.
- Se posiciona un mensaje de acuerdo con el contexto comunicativo.

CONTRAS

- Los cambios en la dinámica del concurso serían limitados para no salirnos de la propia naturaleza del concurso.



B. NO conservar el nombre Spelling Bee y probar con un nuevo nombre.

PROS

- Se podrían hacer cambios considerables en la dinámica de la estrategia.

CONTRAS

- Implica poner en riesgo el alcance de la estrategia.
- El trabajo de comunicaciones sería muy arduo y corremos el riesgo de que en la comunidad educativa lo sigan llamando Spelling Bee.
- Nos llevaría demasiado tiempo hacer el lanzamiento, teniendo en cuenta la creación del reglamento.



- With '*Spelling Bee*'
Spelling Bee – Civic Words
Spelling Bee – Bogota word tour.



- Without '*Spelling Bee*'
LexiQuest
Word League
The word is yours

AQUÍ
SÍ PASA
BOGOTÁ
MI CIUDAD
MI CASA

05

Cierre

 Una
educación
que te responde



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN


BOGOTÁ

AQUÍ
SÍ PASA
BOGOTÁ
MI CIUDAD
MI CASA

Gracias

 Una
educación
que te responde



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN

BOGOTÁ

Thank you!
Merci !
Obrigado!

B Plan Distrital de Bilingüismo

Escríbenos

plandebilinguismo@educacionbogota.gov.co

Visita nuestro sitio

www.redacademica.com/plandistritaldebilinguismo



**Descubre los recursos del
Plan Distrital de Bilingüismo**

https://www.redacademica.edu.co/sites/default/files/2022-06/brochure-PDB-VR-digital_2.pdf

¡Síguenos!



@RedAcademica



@redacademica



@portalredacademica



Portal Educativo Red Académica